



Schatzsuche Teil 2

Liebe Eltern,

wir alle machen gerade eine Zeit durch, die uns oft an unsere eigenen Grenzen bringt. Vieles müssen wir einschränken, Lebensgewohnheiten völlig umstellen und unsere Sorge um die Kinder treibt uns um.

Ich möchte dazu beitragen, dass wir uns nicht nur auf aktuelle Nachrichten, böse Szenarien und negative Gefühle konzentrieren, sondern gerade diese außergewöhnliche Zeit in ganz besonderer Weise mit unseren Kindern nutzen.

So biete ich an, dass wir uns auf **Schatzsuche** begeben.

Ja, Sprache ist ein Schatz, den wir in besonderem Maße jeden Tag neu heben können.

Übungen rund um den Mund

führen zu einer Verbesserung der Beweglichkeit, Koordinationsfähigkeit und Geschicklichkeit von Lippen und Zunge. Um Laute richtig bilden zu können, ist eine gewisse Geschicklichkeit im Gebrauch der Sprechwerkzeuge notwendig.

Somit sind Spiele, Geschichten und Übungen rund um den Mundraum auch ein wichtiger Beitrag zur Sprachförderung.

Kindern machen diese Spiele viel Spaß und ich bin mir sicher, dass es gerade in dieser Zeit wichtig ist, lustige Anregungen zu geben.

Ideensammlung Mundmotorik

Lippenübungen

- Schmatzen
- Salzstangen, kleine Obststücke ... mit den Lippen aufnehmen
- Einen Lippenabdruck machen (auf dem Spiegel, dem Papier)
- Wangen und Mundwinkel ansaugen

Puste- und Ansaugübungen

- Windrad anpusten, Seifenblase pusten,
- Wattekugel, Feder ... pusten
- Papierschnipsel aus der Hand pusten
- Mit einem Strohhalm pusten
- Mit dem Strohhalm leichte Sachen ansaugen

Zungenübungen

- Grimassen schneiden (vor dem Spiegel)
- Zungenspiele (vor dem Spiegel): Mit der Zunge die Nase berühren, die Zunge weit rausstrecken und nach rechts, links oben und unten bewegen, mit der Zunge eine dicke Backe machen, Mundwinkel ablecken, mit der Zunge die Zähne ablecken ...
- Schnalzen
- Cornflakes, Krümel, Haferlocken ... mit der Zunge aufnehmen

Ich wünsche Ihnen und Ihren Kindern viel Freude dabei.

Ihre Fachkraft für sprachliche Bildung

Anne Lübke